



MINISTERO
DELL'INTERNO

VIVERE IN VALLE D'AOSTA

Fondo Asilo
Migrazioni ed Integrazione (FAMI)
2014-2020

Obiettivo Specifico 2: Migrazione / Migrazione
semplice e Obiettivo Nazionale ON 2 - Integrazione
- Fondo Intervento regionale per Migrazione ed
asilo politico - Autorità Delegata INFODI

PROGETTO
Vivere in Valle d'Aosta
PROG-2351

VIGLINO NEWS

DICEMBRE 2020 - 1° NUMERO

Maria Ida  Viglino
ISTITUZIONE SCHEMATICA
a cura delle classi 3a e 3b

a cura della classe 3A
a.s. 2020/2021

SOMMARIO

CHISIAMO?

- Notre classe.....p. 3
Le scuole superiori.....p. 4
Nos rêves.....p. 5-6

LES AUTRES

- Coin poesies.....p. 7
Quante tradizioni.....p. 8-9

ACTUALITÉ

- Noi e lo schermo.....p. 10
Il covid in tre parole.....p. 11
Dialogue avec un extraterrestre.....p. 11

VOYAGES

- Un pays francophone.....p. 12
Un'estate in Marocco.....p. 13

ENVIRONNEMENT

- La désertification.....p. 14

LESPERSONNAGES

- Steve Jobs.....p. 15
Umberto Veronesi.....p. 16
Iqbal.....p. 17

- LA REDAZIONE.....p. 18





CHISIAMO?

Notre classe

Nous sommes la troisième A du collège M. Ida Viglino. En première nous étions 23 élèves, mais au cours des années de nouveaux copains sont arrivés et d'autres sont partis et maintenant nous sommes 14 garçons et 7 filles. Cette année nous avons changé aussi beaucoup de profs, nous voulons apprendre beaucoup pour pouvoir arriver au lycée bien préparés.

L'année dernière les professeurs n'étaient pas trop contents de notre comportement. Nous nous disputons souvent et nous étions très bruyants. Cette année nous avons changé un peu... avons-nous grandi?

Pendant ces trois années nous avons appris beaucoup de choses, nous avons appris à écouter les autres et à partager ce que nous sommes et ce que nous savons, même si ce n'est pas facile.

À cause de la covid l'année passée nous n'avons pas fait de sorties de classe et nous pensons que cette année aussi sera pareil.

Pendant les leçons vidéo nous n'avons pas toujours été attentifs et quelqu'un de nous a eu des problèmes à travailler, mais pour nous tous cette situation n'a pas été facile. Voir les autres à travers un ordinateur n'est pas comme quand on est tous ensemble en classe. Nous espérons que cette période se terminera bientôt. Pour nous ces deux dernières années n'ont pas été faciles.

Nous sommes contents de faire partie de ce groupe, nous garderons un bon souvenir de tous.

Le scuole superiori



È arrivata anche per noi la terza media...

Ci sembra aver iniziato ieri la prima qui alla Viglino ed ora invece tocca a noi scegliere la scuola superiore. È un anno importante, ma nello stesso tempo difficile. A 14 anni non è per niente facile decidere per il nostro futuro lavorativo.

Abbiamo molti dubbi e nello stesso tempo sentiamo su di noi una grande responsabilità.

Per fortuna abbiamo i nostri genitori ed i nostri insegnanti disponibili a darci dei consigli. In più, con le lezioni a distanza del mese di novembre, tutto è diventato ancora più difficile e "distante", appunto!

Gli stand virtuali delle scuole superiori sono stati abbastanza utili, le scuole superiori ci sono sembrate tutte una più bella dell'altra. Alcuni di noi hanno ancora dei dubbi perché non è facile capire cosa sarà meglio per noi.

Abbiamo riflettuto sui nostri sogni, le nostre passioni e le nostre attitudini, ma anche sulle nostre difficoltà. Speriamo tutti di fare la scelta giusta, siamo consapevoli che questo passo sarà il primo verso la vita adulta e se dovessimo cadere... avremo sempre qualcuno su cui appoggiarci!





Nos rêves

Je voudrais être un joueur de foot (M.)

Mon rêve secret est d'avoir un tiroir pour mettre mes rêves (B.)

Je voudrais créer une nouvelle bande dessinée (A.)

Mon rêve est de devenir mécanicien et d'avoir un atelier avec mon copain (M.)

Mon rêve est de vivre dans une villa avec mes amis en Italie, j'aimerais devenir un joueur de basket (L.)

J'aimerais faire un programme à la télé, avoir des personnes qui participent et discutent d'un thème d'actualité (A.)

Je voudrais ouvrir un bar avec ma sœur en Vallée d'Aoste, j'aime bien rester avec les gens et bavarder. J'aime l'atmosphère qu'il y a dans les cafés (S.)

J'aimerais devenir un barman, en Italie dans un restaurant à la montagne (A.)

Je voudrais devenir un joueur de foot et j'aimerais jouer dans une importante équipe de foot en Italie (D.)

Dans mes rêves je voudrais faire le travail que j'aime, avoir une famille et une belle maison. Je voudrais jouer avec mes fils. Je voudrais aller vivre dans un autre pays en Europe, dans une grande ville (G.)

Je voudrais devenir un artisan, j'aime bien bricoler avec le bois (S)

Je voudrais devenir vétérinaire, faire mon travail et voyager dans le monde entier. Si je ne deviens pas vétérinaire, je voudrais faire du saut à la perche et aller aux jeux Olympiques (N.)

Je voudrais devenir un important architecte et j'aimerais travailler en Vallée d'Aoste, mais aussi aux Etats Unis ou en France. J'aimerais construire des maisons et des villas (N.)

Mon rêve est de devenir un important joueur de football en Italie. J'aimerais jouer à la Juventus et je voudrais vivre dans une grande ville (J.)

Je voudrais devenir professeur de maths à l'université parce que j'aime cette matière et je voudrais transmettre mes connaissances aux autres, mais pas aux enfants parce que j'aime traiter des arguments plus difficiles (L.)

Je voudrais devenir moniteur de ski en Vallée d'Aoste, parce que j'adore skier. Je dois encore penser à un autre métier pour l'été (Y.)

Quand je serai plus âgé, j'aimerais devenir un bon vétérinaire et sauver tous les animaux en détresse (A.)

Je voudrais devenir un important chef. J'adore cuisiner et j'aimerais aller travailler au Japon dans un restaurant (R.)

Je pense de continuer mes études jusqu'à l'université. Je voudrais avoir une maîtrise pour avoir un bon travail (L.)

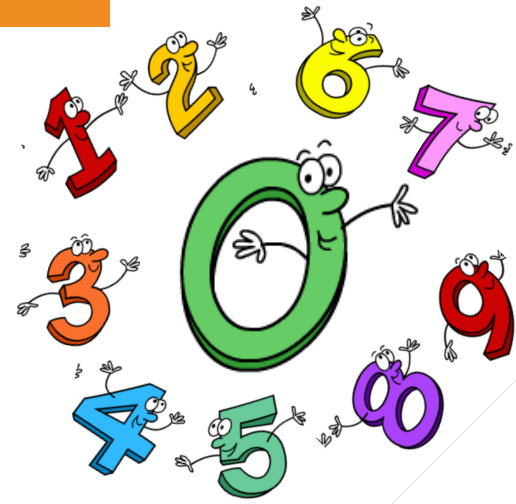
Je voudrais aller vivre à Londres et faire l'avocat (C.)

J'aimerais devenir un maître d'équitation parce que j'aime beaucoup les chevaux (A.)

LES AUTRES

Coin Poésies

Queste due poesie ci fanno riflettere sugli altri e sull'importanza dell'incontro. Spesso è proprio con gli altri che diventiamo qualcosa di importante. Spesso è con gli altri che cresciamo e impariamo tanto. Spesso è con gli altri che cambiamo e possiamo diventare migliori. Dovremmo quindi essere più aperti e disponibili agli incontri con gli altri. Dovremmo imparare a guardare meglio gli altri e ad incontrarli "veramente".



AU LOIN

J'ai regardé au loin
J'ai vu quelque chose qui bougeait
Je me suis approché
J'ai vu un animal
Je me suis encore approché
J'ai vu un homme
Je me suis encore approché
Et j'ai vu que c'était mon frère

Proverbe tibétain

ZÉRO ET LES AUTRES

Dix chiffres écrits sur un cahier,
Ils sont là, aucun ne manque.
Tous font les beaux et se pavanent,
Fiers comme des papes, sauf Zéro,
Car chacun d'eux est quelque chose
Même si Un n'est pas grand chose...
"Mais toi, Zéro, à quoi sers-tu?"
Zéro c'est rien, c'est moins que Un!"
"Moi je suis tout" répond Zéro
À cette bande de prétentieux.
"Je vous amène à la dizaine,
À la centaine ou au millier,
Seul je ne suis rien je le sais bien,
Mais une fois mis derrière vous,
Je vous élève, je vous grandis,
Je vous conduis à l'infini."
Zéro est tout et rien sans vous.

Olivier Hénocque, Poèmes mathématiques

Quante tradizioni...



Au Sénégal on fête la fin de l'année deux fois.

Une fois le 31 décembre comme ici. On attend minuit pour manger du poulet avec des frites et on reste avec les parents et les amis. Déjà avant minuit on entend plusieurs pétards, mais ce ne sont pas de feux d'artifices, ils font seulement beaucoup de bruit.

L'autre c'est la fin de l'année musulmane et le jour change chaque année. Au Sénégal les enfants se déguisent: les garçons en filles et les filles en garçons pour aller demander dans toutes les maisons des bonbons ou de l'argent pour fêter. Quand ils sont là, ils dansent. Ce jour on mange du Cere, un couscous de mil avec une sauce de viande de vache, légumes dans une sauce tomate.

Nella mia famiglia di origine Polacca, oltre a Natale, riceviamo i regali anche il 6 dicembre, il giorno di San Nicola.

En Pologne, le jour le plus important de toute la période de Noël est le jour de la veille de Noël, le 24 décembre. C'est ce jour-là que nous retrouvons toute la famille lors d'un dîner en lisant l'histoire de la naissance de Jésus, puis nous mangeons les gaufres et nous nous échangeons l'hostie et des vœux de Noël. Après le souper, nous chantons des chansons de Noël et à minuit nous allons tous à la Messe dans l'église. Dans quelques familles on laisse aussi une place en plus dans la table pour une personne inattendue qui pourrait arriver.

In Albania abbiamo una tradizione legata alle feste del periodo natalizio: in casa teniamo una candela preparata apposta per queste feste. L'accendiamo prima delle cene dei giorni più importanti, diciamo insieme una preghiera e poi mangiamo tutti insieme. Questa candela rimane accesa durante le cene e i pranzi. Abbiamo mantenuto questa tradizione anche adesso che siamo qui in Valle d'Aosta. Questa candela è importante per noi, ci riscalda e ci fa sentire più uniti.



Essendo di religione musulmana in questo periodo non facciamo nessuna festa particolare, ma visto che siamo in vacanza, ne approfittiamo per vedere e ritrovare alcuni nostri parenti e amici. Sono comunque dei momenti importanti per tutti noi, ritrovare le persone che ci sono vicine è sempre importante. Tutti loro fanno parte di noi e della nostra storia. Quest'anno, purtroppo, con il covid 19 non avremo la possibilità di vederli. Ci mancheranno questi incontri.

Pendant la soirée du 24 décembre, chaque personne de ma famille place une de ses chaussures bien nettoyée dans le salon.

On fait cela pour permettre au Père Noël de poser les cadeaux de chacun. Les chaussures sont loin l'une de l'autre pour éviter toute confusion entre les cadeaux.

Le matin du 25 décembre, quand on se réveille, on va tout de suite dans le salon pour découvrir ce que le père Noël a laissé à chacun de nous.

In Romania il 31 dicembre dei gruppi di persone vestite con abiti tradizionali passano per le strade. Tra questi solo uno è vestito da orso o da capra. Tutti cantano e ballano per rallegrare le persone in attesa del nuovo anno. La sera del 31 dicembre nelle vie della città o dei villaggi gruppi di bambini, muniti di campanacci e oggetti rumorosi bussano alle porte delle famiglie e recitano filastrocche per il nuovo anno. A mezzanotte in molti fanno partire i fuochi d'artificio oppure rompono un bicchiere o un piatto come segno di rottura con il passato.

La vigilia di Natle con la mia famiglia prepariamo il latte e i biscotti. Il 25 ci svegliamo tutti presto e prima di aprire i regali aspettiamo anche papà per essere tutti insieme.

A pranzo mangiamo la carne con le verdure e nel pomeriggio giochiamo con i nuovi regali, La sera ceniamo tutti insieme e poi guardiamo un film sul Natale.

Io amo molto il Natale



A fine anno la mia famiglia ed io mangiamo le "sarmale" che sono degli involtini di verza, riso e carne, le "piftie" o "racituri" che sono una specie di gelatina di carne e infine. Come dolce abbiamo il "cozonac" che è un tipo di panettone.

Di solito a capodanno andiamo dai parenti per trascorrere questa festa insieme, ma la maggior parte delle volte partecipiamo a delle feste rumene, con parenti e amici rumeni.

ATTUALITÀ

Noi e lo schermo

Durante il mese di novembre siamo stati di nuovo a casa e abbiamo dovuto passare tante ore davanti allo schermo di un computer, come questa primavera. Subito qualcuno di noi era felice di staccare un po', ma alla fine abbiamo di nuovo capito quanto è importante venire a scuola, quanto è importante condividere la "vita di classe" con i compagni e i prof. Abbiamo riflettuto insieme su questo momento della nostra vita scolastica... Ecco i nostri pensieri

Lo schermo può aiutarci nei rapporti con gli altri?

Selon nous, l'ordinateur et l'écran peuvent nous aider pour les rapports avec les autres, surtout en ce moment, ou pour une amitié à distance, il est plus facile de communiquer, de parler avec les autres, il est plus rapide et commode.

L'écran peut nous aider à rester en contact avec les autres, mais la présence est encore meilleure. Il est important de regarder les autres dans les yeux. Pendant cette période de "re-confinement" dans nos après-midi nous avons fait des rencontres vidéos pour passer du temps ensemble et pour réviser et/ou étudier.

Dietro ad uno schermo siamo noi stessi? Come siamo e come ci comportiamo?

Molti di noi sono più tranquilli a casa. Soprattutto durante le video lezioni ci vergognamo meno e ci sentiamo più a nostro agio. Sentiamo di non avere il giudizio immediato degli altri e dei professori.

La maggior parte di noi rimane se stessa, anche se dietro ad un computer è più facile nascondere le emozioni e quindi non è sempre immediato capire cosa prova l'altra persona e come si sente.

Il computer può amplificare le differenze tra di noi?

Pensiamo che il computer può aiutarci ad essere più simili, abbiamo più tempo per riflettere e rispondere. Le nostre difficoltà e le nostre differenze possono essere meno evidenti.

La didattica a distance: comment je suis derrière l'écran pendant les cours?

Devant un ordinateur les personnes timides se sentent plus à leur aise, elles sont plus tranquilles. Pour faire les leçons il n'y a pas le bruit et les moments de distractions que nous avons en classe.

Les premières fois, nous étions un peu nerveux car nous ne connaissions pas la dynamique. Maintenant nous nous y sommes habitués, mais la plupart de nous préfèrent être présents à l'école.

Il covid in tre parole

Paura: il coronavirus ci spaventa perché quasi tutti noi in famiglia o tra gli amici abbiamo avuto delle persone colpite da questo virus. Alcune di loro non ce l'hanno fatta, altri sono stati molto male e hanno sfiorato la morte. Tutto questo ci lascia un senso di impotenza e di fragilità. Sentiamo che ognuno di noi può essere toccato da vicino.

Incertezza: la nostra quotidianità è cambiata. In primavera abbiamo passato tre mesi in casa ed è stato un periodo noioso e difficile. A settembre abbiamo iniziato la scuola normalmente, ma poi a novembre siamo stati di nuovo a casa a fare lezioni a distanza. Per fortuna potevamo però uscire, almeno per fare una passeggiata. Per alcuni di noi la dad è stata un'esperienza in parte positiva, forse perché a casa ci siamo sentiti più tranquilli, ma il rapporto tra coetanei ci è mancato e comunque a scuola il lavoro è completamente diverso. In questo momento speriamo che non ci sia una terza ondata, anche se non riusciamo ad essere del tutto ottimisti.

Essenzialità: questo periodo ci ha permesso di capire l'importanza delle persone e dei rapporti tra di noi. Ci ha fatto riflettere sugli aspetti essenziali della nostra vita e l'amicizia con i coetanei resta sicuramente uno di questi. Speriamo di recuperare al più presto la serenità e la libertà. Vorremmo di nuovo poter uscire e stare insieme agli altri con tranquillità.

Dialogue avec un extraterrestre

-Bonjour! Tu es un personnage étrange...

-Bonjour! Je viens d'une autre planète, je suis arrivé ce matin... Je peux te demander une chose? Pourquoi il n'y a personne dans les rues, les places et les chemins?

-Je répondrai à ta question, quand tu seras à un mètre de moi

- Mais pourquoi?

-Sur la terre il y a une pandémie depuis presque une année. On a trouvé un nouveau virus, le covid 19 qui est parti de la Chine et il a traversé le monde entier avec les personnes.

-Mais en 2020 vous n'avez pas encore trouvé la solution à ce problème?

-Malheureusement non. Nous devons porter des masques et rester à distance. Nous devons éviter les foules. Nous devons nous isoler le plus possible. Nous devons éviter les contacts avec les autres.

- Je ne peux pas croire à tes paroles!

-J'aurais voulu venir ici sur la terre pour changer de planète, mais après avoir parlé avec toi, j'ai changé d'avis!

- Je le sais... notre planète a toujours été très accueillante avec tous, mais... en ce 2020...

- Merci quand même pour tes paroles... je vais réfléchir et je retournerai sur ma planète, j'étudierai quelque chose pour vous humains

VOYAGES

Un pays francophone

LEMAROC

Le drapeau marocain est rouge avec un pentagramme vert au centre représentant la paix, la sagesse, la santé et la vie, les cinq points du pentagramme indiquent les cinq piliers de l'islam et la couleur rouge indique le sang des rebelles qui se sont battus pour l'indépendance.

La capitale est Rabat et les villes principales sont Casablanca, Fès, Tanger, Meknès, Marrakech, Salé et Agadir. Le Maroc est une monarchie parlementaire et le chef de l'état est Mohammed VI. La fête nationale est le 30 juillet.

Au Maroc les langues plus parlées sont l'arabe, le français et le Tamazigh. Le français est l'une des deux langues plus parlées au Maroc, il est utilisé pour le commerce et par le gouvernement.

Les plats typiques du Maroc sont le tajine qui est un plat de viande ou de poisson cuit, le couscous, la pastilla: une série de couches de pâte feuilletée, de viandes salées, cuites lentement dans du bouillon et des épices puis râpées, et une couche croquante d'amandes



grillées et hachées, de cannelle et de sucre. La harira est généralement préparée pendant la période du Ramadan et à l'occasion de célébrations comme, par exemple, des mariages. C'est un plat à base de viande, de tomates et de légumes. Il y a aussi la merguez qui est une saucisse de bœuf ou de mouton.

LE TRADIZIONI

Cerimonia "Atay Naa Naa"- è la tradizionale cerimonia in cui si assapora il thè verde alla menta, la bevanda più amata dal popolo marocchino. Questo rituale invita a sospendere le attività che si svolgono quotidianamente per riposare mente e corpo e rappresenta un profondo momento di condivisione e interazione sociale. E' il capofamiglia a versare e mescolare la bevanda nei bicchieri, momento questo di forte carica di sacralità. La preparazione si attua in varie fasi, per poi servire il thè bollente, con zucchero di canna e con foglie di menta, chiamate appunto Naa Naa in dialetto marocchino.

Khamsa - la mano di Fatima è il tradizionale amuleto, di uso comune tra i marocchini. Khamsa in arabo significa "cinque", infatti l'amuleto raffigura una mano colorata e decorata con arabeschi con al centro un occhio, simbolo dell'Islam. Khamsa è legato alla tradizione religiosa islamica e rappresenta la serietà e l'autocontrollo, in quanto, secondo la tradizione, Fatima, figlia di Maometto, mentre preparava la cena assistette al rientro di suo marito con la concubina; in preda alla gelosia, mise la sua mano nell'acqua bollente, senza accusare però nessun dolore. Più strettamente inerente alla religione islamica, le cinque dita rappresentano i cinque pilastri fondamentali che ogni musulmano deve seguire in vita per essere un fedele: la Testimonianza di fede (shahāda), la preghiera (salāt), l'elemosina legale (zakāt), il digiuno (ṣawm o ṣiyam) nel mese di Ramadan, il pellegrinaggio (ḥajj) alla Mecca.

Tappeto Marocchino - durante il periodo invernale, nei villaggi piuttosto isolati le donne marocchine tessono e realizzano tappeti di straordinaria foggia. Inizialmente i tappeti venivano realizzati come investimento familiare, per essere poi donati come dote nuziale. Quindi, le donne tessono nel proprio tappeto motivi e colori che esprimessero la loro personalità, tramandando i colori legati alla propria famiglia ed in generale temi propiziatori per una vita di matrimonio felice e prospera. Oggi, la produzione dei tappeti è tutta legata al turismo ed alla vendita, ma resta sempre e comunque un'arte tutta femminile, i cui segreti di colorazione della lana e tessitura restano appannaggio delle donne.



UN'ESTATE IN MAROCCO

Siamo partiti con i nostri cugini, eravamo tutti pronti per andare in vacanza. Faceva molto caldo, era il mese di luglio: la nostra meta era la Liguria dove dovevamo prendere la nave da Genova a Tangeri, in parole povere dall'Italia al Marocco. Eravamo tutti contenti: cantavamo e ridevamo. Quando siamo saliti sul traghetto ero felice, per me è sempre bello vedere il mare.

Mon cousin Ilias et moi nous avons joué dans la salle de jeux avec le ballon. À six heures de l'après-midi, ma famille, mes cousins et moi nous sommes allés au restaurant. À sept heures nous avons visité le bateau tous ensemble. Il était magnifique, il était grand et je pouvais voir un beau panorama, j'ai vu aussi des dauphins.

Deux jours après, nous sommes arrivés à Tangeri. C'était magnifique. Nous sommes allés dans la ville natale de mon père et de mon oncle, la ville s'appelle Khouribga et nous avons fait le tour du Maroc. Je suis resté là-bas deux mois. Quand je retourne au Maroc, la chose que je préfère c'est retrouver toute ma famille. Je ne les vois pas souvent, mais quand nous nous retrouvons c'est comme si nous nous n'étions jamais séparés.



ENVIRONNEMENT

La désertification

La désertification est un processus climatique, souvent causé par les activités humaines, qui va modifier la surface de la terre et la conduit à la décomposition, ce qui se produit malheureusement dans presque tous les endroits, y compris les stations balnéaires. La désertification s'est amplifiée dans ces dernières années et touche principalement les zones les plus sèches de la planète.

Le pays le plus concerné est l'Afrique, où plus d'un tiers des cultivations sont à risque. Mais il y a aussi d'autres continents, comme l'Amérique qui ne se trouvent pas dans les zones arides de la planète qui ont des territoires qui sont en train de combattre le problème de la désertification.

Dans une grande partie de ces zones à risque, la désertification est causée aussi par l'utilisation excessive des ressources naturelles.

Dans le passé la désertification n'a pas eu beaucoup de poids, mais elle a été récemment reconnue comme l'un des problèmes économiques majeurs, car elle réduit considérablement la fertilité des sols. Les principales causes de la désertification sont les incendies, la déforestation, l'urbanisation, l'exploitation agricole intense et l'exploitation excessive des aquifères.

Alors que les principales conséquences de la désertification sont: la perte de biodiversité, l'appauvrissement des sols et la perte de fertilité, la salinisation, l'augmentation de l'érosion, la contamination du terrain et des manifestations climatiques extrêmes.

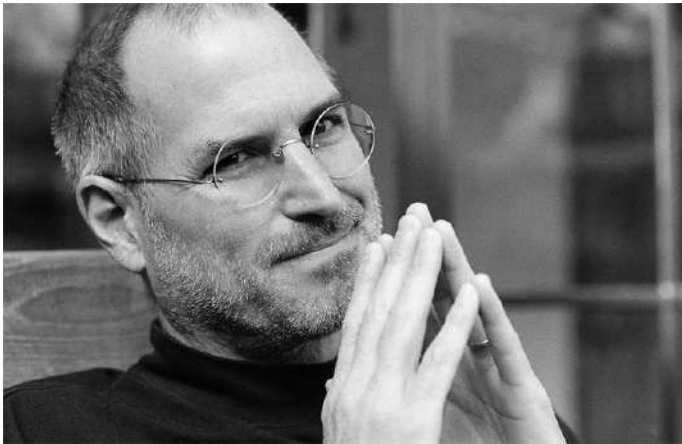


LES PERSONNAGES

STEVE JOBS

L'homme qui a révolutionné le monde de la technologie

Steve Jobs, né le 24 février 1955, est le fondateur de la renommée société de l'Apple. Il est né à San Francisco fils d'une mère américaine et d'un père syrien. Il a été adopté peu après sa naissance par Paul Jobs et Clara Jobs qui vivaient en Californie.



Steve en 1991 a épousé Laurene Powell et avec elle a eu trois enfants. en 1972 Steve Jobs s' est inscrit au Reed College mais il a abandonné les études après un semestre,

Steve Jobs a créé l' Apple avec Steve Wozniak et Ron Wayne le 1 avril 1976. Le premier local de l' Apple a été le garage de la famille Jobs. L' Apple en 2006 a créé le premier iPhone qui a eu un grand succès. En 2009 Steve Jobs est devenu le quarantetroisième homme plus riche du monde. Mais en 2011 à l' âge de 56, après tous les succès de sa vie, il meurt par un cancer. Maintenant le propriétaire de l'Apple est Tim Cook. Aujourd' hui grâce aux idées de Steve l' Apple est une des plus grandes sociétés informatiques du monde.

UMBERTO VERONESI

Un médecin courageux

Umberto Veronesi est né à Milan le 28 novembre 1925 dans une famille de paysans et il est décédé toujours à Milan le 8 novembre 2016.

Il a obtenu sa maîtrise en médecine en 1950. Oncologue et homme politique italien, fondateur et président de la Fondation Umberto Veronesi, il a également été directeur scientifique de l'Institut européen d'oncologie. Il a été directeur scientifique de l'Institut national du cancer de Milan de 1976 à 1994. En 1995, il a été parmi les douze signataires de l'appel à la légalisation des drogues douces, dans lequel il a envisagé "une loi qui légaliserait l'utilisation des dérivés du cannabis".

En 1998, il a été appelé à présider la commission d'experts chargée de l'expérimentation de la thérapie Di Bella, un "cas" scientifique sensationnel qui a longtemps monopolisé l'attention des médias et des journaux.

Il a épousé une pédiatre d'origine turque, Susy Razon. Ils ont eu 3 enfants, Alberto, Paolo et Giulia.

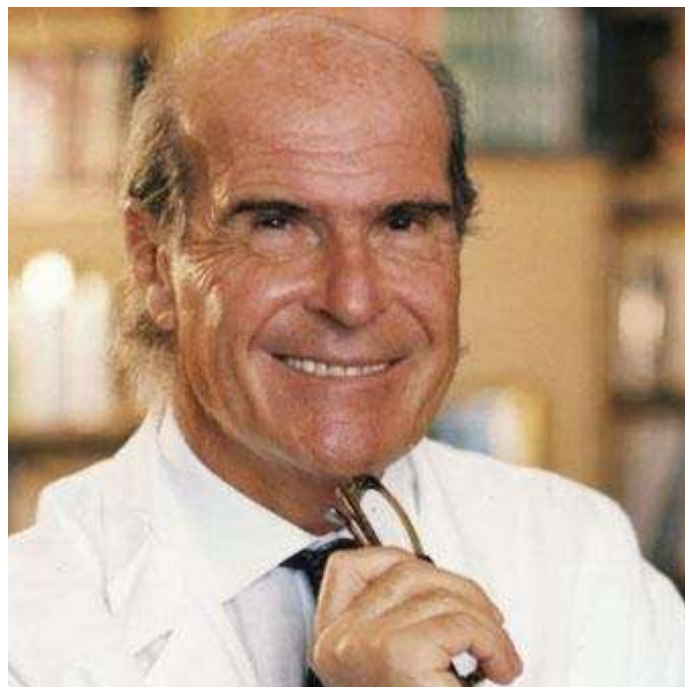
Il a occupé le poste de ministre de la santé du 25 avril 2000 au 11 juin 2001 dans le gouvernement Amato II.

Pendant des décennies, son activité clinique et de recherche a été axée sur la prévention et le traitement du cancer. Il s'est surtout occupé du cancer du sein, première cause de décès par cancer chez les femmes.

Au cours de sa longue et prestigieuse carrière, il a obtenu treize maîtrises en Italie et à l'étranger, en médecine, biotechnologie médicale, sciences pédagogiques, physique et sciences agricoles.

Il a également écrit différents types de livres.

Aujourd'hui comme jamais un personnage comme lui est pour nous très important. Nous avons en effet besoin de savoir que quelqu'un recherche différentes possibilités de sortir de la maladie. Nous remercions le docteur Veronesi parce que grâce à lui aujourd'hui notre monde est meilleur et nous espérons que beaucoup d'autres médecins seront comme lui.



IQBAL

Un garçon de notre âge



Au Pakistan nombreuses sont les usines de tapis où les conditions de travail sont abominables : il y a plusieurs maîtres qui maltraitent les enfants et les font travailler. Un jour, un garçon de 13 ans qui s'appelle Iqbal arrive dans une de ces usines. Il a été vendu par sa famille à cause d'une dette. Il travaille plus vite et mieux que les autres. Hussein, le maître, le remarque et il lui donne à réaliser un des tapis les plus difficiles. Quand les acheteurs du tapis arrivent, Iqbal, avec des ciseaux, le coupe en deux, par provocation. Hussein, en colère, envoie Iqbal au tombeau: c'est une salle redoutée par tous car elle est sombre et lugubre. Quelques filles qui travaillent dans l'usine, lui portent de la nourriture et de l'eau tous les soirs. Trois jours plus tard, Iqbal revient du tombeau, mais il décide qu'il veut s'enfuir de ce lieu si terrible. Tous se réunissent plusieurs fois pour en parler. Un matin, Iqbal disparaît. Hussein, en colère, fait travailler tout le monde une heure de plus tous les soirs. Pendant ce temps, Iqbal se cache dans le souk. Alors qu'il est au marché, il voit des gens rassemblés autour d'une personne qui crie: «À bas l'exploitation des enfants dans les usines!» Des policiers passent et Iqbal leur raconte ce que Hussein fait aux enfants. Il les porte à l'usine mais, avant qu'ils n'aient eu le temps d'arriver, un homme est déjà allé prévenir Hussein de leur venue et alors le maître cache les enfants au tombeau. Les policiers vont voir Hussein qui leur donne de l'argent. Peu après, Hussein met Iqbal au tombeau puis crie aux autres enfants de travailler. Le lendemain matin, arrive un homme qui les délivre tous et ensuite des centaines d'autres enfants seront libérés.

Iqbal part en Suède et aux Etats-Unis pour faire des discours car, après avoir vécu toutes ces expériences, tout le monde doit connaître son histoire. Iqbal, revenu dans sa famille au Pakistan, meurt assassiné à Pâques en 1995. Il était né en 1982.

LA REDAZIONE



LA CLASSE 3A

Andrea Lorenzo B. Lorenzo F.
Luca Alice C. Alice P. Riccardo
Badreddine Angelica Daniel
Alex Guglielmo Cecilia Mark
Nathan Stéphanie Sébastien
Mattia Jacopo Ylenia Nicole

SI RINGRAZIANO PER LA COLLABORAZIONE:

Ilaria Leonardo Anabela Amadou Aurora
Elmira Sebastian Daniela Nadja

LE INSEGNANTI

Prof.ssa Finco Chiara
Prof.ssa Milliery Daniela



Maria Ida
Viglino



ISTITUZIONE
SCOLASTICA

Istituzione Scolastica Maria Ida Viglino comprensiva di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	Institution scolaire Maria Ida Viglino incluant écoles maternelles, primaires et secondaires de premier niveau
---	---

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 - L. R. 26.07.2000 N. 19

Loc. Champagne, 54 - 11018 Villeneuve (AO) - tel 0165 95223 - fax 0165 95585
CF 91040840075 - email: is-miviglino@regione.vda.it
